68. Средно училище „Академик Никола Обрешков”
Гр. София, район «Искър», жк. Дружба-2
e-mail: sou68@ABV.BG

# СТРАТЕГИЯ

## за развитието на 68. Средно училище „Академик Никола Обрешков”
## за периода 2016-2020 г.

Съдържание

**I. Въведение**
**II. Анализ на състоянието на училището и на външната среда**
**III. Основни цели, задачи и приоритети за развитието на 68 СУ„Академик Никола Обрешков”**
- **1. Мисия на училището**
- **2. Визия на училището**
- **3. Стратегически цели**
- **4. Приоритети**

**IV. План на дейностите за реализиране на целите, задачите и приоритетите**
**V. Финансово обезпечаване на дейностите**
**VI. Заключение**

## I. Въведение

1. Основание за разработване на стратегия е продиктувано от новата динамика на социално-икономическите процеси и обществените очаквания за по-високо качество на образователната и възпитателна дейност.
2. Разработката е съобразена с Националните стратегии и програми за развитие на образованието и обучението, Закона за предучилищното и училищно образование, Закона за професионалното образование, Проектите и Програмите за развитието на образованието в България.
3. Основни принципи при разработването на Стратегията са общоприетите училищни ценности, произтичащи от Конвенцията за правата на детето, Закона за закрила на детето, Национална стратегия за учене през целия живот 2014-2020 г., Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система /2013-2020г/, Стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България (2014-2020г.), Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014-2020 г.) и Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри.
4. Педагогическият съвет /ПС/ приема стратегията за развитието на училището и План за нейното изпълнение.
5. Стратегията подлежи на ежегодна актуализация.

**II.SWOT–Анализ**

***Силни страни***

- 68 СУ„Академик Никола Обрешков” има дългогодишни традиции и резултати в образователна дейност, съобразена с динамичното социално-икономическо развитие в България;
- Притежава солиден сграден фонд, модерно обзаведени учебни стаи, два спортни салона, фитнес зала, ресурсен кабинет, логопедичен кабинет, актова зала, училищен басейн и училищен двор;
- Квалифициран учителски състав;
- Добра реализация на учениците в страната и в чужбина;
- Актуална специалност, ориентирана към пазара на труда;
- Сътрудничество с фирми и институции;
- Наличие на съвременна техника и компютърни кабинети;
- Разширена Internet мрежа;
- Библиотека с добър библиотечен фонд;
- Работа по проекти;
- Умение за планиране;
- Богат годишен календар и спортни прояви;
- Изяви на учениците по различни интереси;
- Популяризиране на специфични за страната празници и ритуали;

***Слаби страни***

- Поради предпочитание към централните столични училища, трудно се реализира приемът в I клас;
- Поради демографските промени трудно се реализира приемът след завършен VII клас;
- Ниско входно ниво на знания на постъпващите ученици, нисък успех;
- Недостатъчна мотивация на учениците;
- Намалява процентът на заинтересованите и активни родители;
- Увеличава се броят на напусналите ученици, навършили 16 години, поради социални причини, незаинтересованост и заминаване в чужбина;
- Ограничено финансово осигуряване

***Рискове***

- Ниска степен на раждаемост;
- Недостиг на финансиране;
- Силни конкуренти;
- Ограничен интерес на външните потребители от квалифицирана работна ръка;
- Наличие на безработица и икономическа несигурност;
- Постоянен ръст на миграция;
- Обедняване на населението;

***Възможности***

- Анализ на демографската перспектива на райно Искър в период 3-5 години;
- Привеждане на план-приема на училището в съответствие с демографските тенденции в период 2016-2020 г.;
- Преодоляване на кампанийния характер на дейността по приема за следващата учебна година и превръщането и в първостепенна задача;
- Изграждане на система за проследяване на реализацията на учениците;

- Повишаване на квалификацията и обмяна на добри педагогически практики сред учителите;
- Разширяване на партньорствата с производствени фирми и други стабилни икономически субекти в общината;
- Осъвременяване на материално-техническата база;
- Прилагане на иновативни методи и подходи в учебната и възпитателна работа с учащите се;
- Активно включване на педагози и ученици в разработване на проекти;
- Обогатяване на извънкласната, спортната и художествената самодейност;
- Създаване на оптимални условия за изучаване на чужди езици и информационно-комуникативни технологии;

**III. Основни цели, задачи и приоритети за развитието на 68 СУ „Академик Никола Обрешков”**

**1. Мисия на училището**

Мисията на 68 СУ „Академик Никола Обрешков” е да осигурява съвременна, модерна и професионална подготовка на висококвалифицирани, конкурентно способни, търсени кадри, способни да се реализират в условията на пазарна икономика.

Нашата цел е да подготвим българските граждани за учене през целия живот, чрез предоставяне на образователен продукт, отговарящ на европейските критерии и изисквания за качество. Осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на училищното образование на учениците като предпоставка за равноправна и пълноценна личностна реализация.

Качественото образование дава възможност на децата и младите хора да се развиват като отговорни, грижовни и активни членове на обществото. То запазва и развива таланта на всяко дете, така че да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност.

**2. Визия на училището**

Утвърждава 68 СУ „Академик Никола Обрешков” като конкурентно способно училище с непрекъснато обновяваща се материална база, със съвременни технологии и интерактивни методи на преподаване; училище, което ангажира, подпомага и стимулира учениците да получат образование, съответстващо на потребностите на съвременния живот; училище, в което постоянно се усъвършенстват професионалните умения на педагозите и е обособена общност от ученици, учители и родители, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешките ценности.

**3. Стратегически цели на училището**

3.1. Интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му;

3.2. Съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност;

3.3. Придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности;
3.4. Придобиване на компетентности за прилагане на принципите за устойчиво развитие;
3.5. Ранно откриване на заложбите и способностите на всяко дете и ученик и насърчаване на развитието и реализацията им;
3.6. Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот;
3.7. Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие;
3.8. Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин;
3.9. Формиране на толерантност и уважение към правата на децата, учениците и хората с увреждания;
3.10. Познаване на националните, европейските и световните културни ценности и традиции;
3.11. Придобиване на компетентности за разбиране на глобални процеси, тенденции и техните взаимовръзки;
3.12. Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите, правилата, отговорностите и правата, които произтичат от членството в Европейския съюз.“ [2, 2-3]
Появата на ясно формулирани цели в този Закон е крачка напред в нормативната уредба в областта на средното образование. За сравнение можем да посочим, че в Закона за степента на образование, общообразователния минимум и учебния план са записани само основните цели на общообразователната подготовка [3, 3]
Стратегическата цел на новия Закон е повишаване на качеството на образованието и предотвратяване на ранното отпадане на учениците от училище, за които се счита, че може да се постигнат и чрез използването на различни образователни иновации. Като доказателство за това твърдение може да се посочи, че сред основните принципи в новия Закон за предучилищното и училищното образование е включен следният: „иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес въз основа на научна обоснованост и прогнозиране на резултатите от иновациите.“ [2, 2]

**IV. Водещи принципи при изпълнение на стратегията;**
При разработването на стратегията трябва ясно да се посочат водещите принципи за нейното реализиране. Това са принципите, които са основополагащи за реализирането на стратегията, например това могат да бъдат принципът на партньорство, принципът на допълняемост, принципът на концентрация и др.
**Приоритетни направления**

Приоритетно направление 1: Утвърждаване на училището като институция, научно, културно и спортно средище.
Приоритетно направление 2: Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището
Приоритетно направление 3: Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и подготовка ( +система за оценка и самооценка на персонал по ЗПУО)
Приоритетно направление 4: Усъвършенстване системата за квалификация, преквалификация и обучение
Приоритетно направление 5: Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците. Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения и специални образователни потребности
Приоритетно направление 6. Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост, НПО и органи чл2 ал.2 от ЗПУО
Приоритетно направление 7. Развитие и подобрения във външната и вътрешна среда на училището
Приоритетно направление 8: Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество
Приоритетно направление 9: Участие в програми и проекти (национални и вътрешни)
Приоритетно направление 10: Училищна имиджова политика : е-политика, работа с медии и външни звена изграждащи имидж на учебното заведение.
Приоритетно направление 11: Стабилизиране на училището при кризи и развитие ( темпове, етапи)
Приоритетно направление 12: Оцеляване на училището в извънредни ситуации.

**Приоритети в дейността на училището:**

- Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и подготовка;
- Усъвършенстване системата за квалификация и непрекъснато обучение;
- Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище;
- Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата взискателност на родителите. Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения и специални образователни потребности;
- Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището;
- Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и органи;
- Създаване на условия за личностна изява, инициатива и творчество на учениците чрез извънкласни форми и създаване на условия за осмисляне на свободното време;
- Развитие и подобрения във външната и вътрешна среда на училището;
- Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот за периода 2014 – 2020 година";
- Участие в национални програми и проекти.

V. **План на дейностите за реализиране на целите, задачите и приоритетите.**

**1. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и подготовка.**

*ЦЕЛИ:*

1. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
2. Успешно участие във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
3. Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
4. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
5. Постигане на положително отношение към училището и предлаганото образование.
6. Намаляване дела на преждевременно напусналите училище и прибиране и задържане на учениците подлежащи на задължително обучение.
7. Развитие на компютърните умения на училищната общност.
8. По-широко навлизане на нови методи на преподаване (интерактивност).

ДЕЙНОСТИ:

1. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
2. Издигане равнището на подготовката по български език и литература. Акцент върху грамотността (български език и математика).
3. Утвърждаване на чуждоезиковото обучение по немски и испански език от втори до последен клас.
4. Създаване на условия за изяви на учениците и конкретизиране на работата с ученици със специфични образователни потребности, ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.
5. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.
6. Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел постигане на висока успеваемост от страна на учениците.
7. Насърчаване на публичните изяви на учениците.
8. Запазване едносменния режим на обучение и задържане на децата в училище чрез реализиране на целодневно обучение за учениците от 1 до 8 клас.
9. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване
10. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението:

- поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал;
- използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване, преподаване и научаване на учебни знания;
- ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;
- реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване;

11. Подготовка на учениците за продължаване на образованието Професионално ориентиране на учениците, завършващи основно образование, съобразно техните интереси и възможности.
12. Привеждане дисциплината на учениците в съответствие с новите обществени реалности.
13. Стриктно спазване на изискванията:

- за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата
- на заложените основни принципи в „Етичен кодекс на училищната общност";
- за превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непедагогически персонал;
- за здравословни и безопасни усровия на обучение, възпитание и труд;

14. Засилване взаимодействието с родителите участници избрани за членове на училищното настоятелство.
15. Използване на създадени видеоматериали (вкл. специализирани видеолекциии) и интерактивни уроци.
16. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
17. Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
18. Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца и ученици.
19. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
20. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
21. Разширяване на възможностите за участие на родителите в управлението на училището и усъвършенстване на статута на училищните настоятелства и обществените съвети.
22. Засилване положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители. Съпричастност към училищния живот.
23. Реализиране на положителна училищна атмосфера, влияеща благоприятно върху развитието на учениците.

**2. Усъвършенстване системата за квалификация и непрекъснато обучение**

ЦЕЛИ:

1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в училището.
2. Продължаване на изградената система за квалификация.
3. Продължаване на изградената система за кариерно развитие на учителите.
4. Синхронизиране на квалификациите в училището с потребностите на учителите.
5. Предоставяне на възможности за получаване на индивидуална квалификация при интерес и нужда.
6. Повишаване на изискванията към работата на учителите.

7. Квалификация на учителите за работа с ученици в риск от отпадане.

ДЕЙНОСТИ:

1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия и административен персонал.
2. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
3. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
4. Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране предвидени във вътрешните правила за работна заплата.
5. Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност.
6. Квалификация на учителите по въвеждането на нови учебни програми.
7. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологи.
8. Квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск от отпадане и със СОП.
9. Обвързване на кариерно развитие, квалификацията и резултатите от учебния процес и дейности с учениците със системата за диференцирано заплащане.
10. Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол.
11. Обучение на учителите, възпитателите за работа с програми в областите - превенция на употребата на наркотици, инфектиране с ХИВ/СПИН, насилието над и между децата в училищна среда, сексуална експлоатация на деца, опазване на околната среда.
12. Усъвършенстване на условията и реда за провеждане на вътрешното оценяване, в това число квалификация на учителите за прилагане на нови форми за оценяване на знанията и уменията на учениците.
13. Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.
14. Облекчаване на труда на учителя във връзка с попълване на училищната документация – подготовка и попълване на готови бланки и изготвяне на примерни планове.

**3. Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище;**

ЦЕЛИ:

1. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
2. Утвърждаване на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество.
3. Поддържане на сайта на училището с възможности за публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящо в училището, галерия със снимки.

ДЕЙНОСТИ:

1. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
2. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер.
3. Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни изяви.
4. Съвместна работа с неправителствени организации, които включват в дейността си работа с подрастващи.
5. Организиране на спортни състезания по различни видове спорт, домакин на които е училището.
6. Организиране на културни празници в училището.
7. Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.
8. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
9. Разширяване на използването на електронно учебно съдържание.
10. Участие в дейностите от Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН.

**4. Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата взискателност на родителите.**

ЦЕЛИ:

1. Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
2. Възползване от всички възможности за комуникация в реално време, улесняващо получаването на желаното и по-качествено образование от всички точки на света.
3. Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.
4. Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени.
5. Развиване ефективността на връзката учител-родител.
6. Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми.
7. Чрез творческото развитие на учениците да се работи активно в посока утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен и културен център.

ДЕЙНОСТИ:

1. Развиване по всякакъв начин на достъпа до новите информационни технологии.
2. Задоволяване желанията на учениците за допълнително обучение в СИП и ЗИП, в избираеми и факултативни часове.
3. Диференцирана работа с учениците със специфични образователни потребности.
4. Изграждане на подкрепяща среда за учениците със специални образователни потребности чрез осигуряване на информационен и комуникационен достъп в училището.
5. За постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.
6. Изграждане система за връзка с родителите чрез електронната поща по схемата: училищно ръководство - класен ръководител – родител.

7. Информиране на родителите чрез електронната поща, сайта на училището и социалните мрежи за възможностите за участие на техните деца в национални, регионални и училищни състезания и конкурси.

**5. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището**

ЦЕЛИ:

1. Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на учениците в училището.
2. Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училището.
3. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.
4. Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гаран-тиране на сигурността и здравето на децата и учениците.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Ежегодно изготвяне на раздел от плана на училището в изпълнение на този приоритет.
2. Стриктно спазване системата на дежурство в училище, осъществяване на самоконтрол чрез създаване на комисии по спазването на дежурството.
3. Подготовката на училищните нормативни актове да е съобразена с целта - постигане на яснота и стабилност на училищната организация.
4. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.
5. Изготвяне и реализиране на ежегодна здравно-образователна програма.
6. Спазване на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.
7. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).
8. Изпълнение на Графици за обучение на учениците за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.
9. Реализиране на дейности за превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол, употребата на наркотици, на инфектиране с ХИВ/СПИН, на насилието над и между деца в училището.
10. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия.
11. Адекватно здравно обслужване в училището.
12. Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене.Прилагане на европейска схема и национално участие за предоставяне на плодове и зеленчуци.
13. Организиране на информационни кампании чрез тематични изложби, брошури, плакати и видеофилми, свързани със здравословното хранене.
14. Изграждане на навици за здравословен начин на живот.
15. Изпълнение на Графици за провеждане на обучението по безопасност на движението.

**6. Взаимодействие с родителската общност сътрудничество и активни връзки с общественост и органи**

ЦЕЛИ:

1. Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
2. Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със ЗПУО.
3. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
4. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.
5. Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия

ДЕЙНОСТИ:

1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации.
2. Повишаване на уменията за работа с родители.
3. Изграждане на съдържателен и многообразен учебно-възпитателен процес.
4. Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители.
5. Изпълнение на Правилника за дейността на училището за ограничаване на безпричинните отсъствия.
6. Стриктно спазване графика за консултации и приемно време.
7. Планиране на съвместни дейности с родителите.
8. Училището ще търси мнението на родителите по различни въпроси и ще ги отчита/взима предвид.
9. Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация:

- за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
- за спазването на училищната дисциплина;
- за уменията на децата за общуване с учениците и учителите и за интегрирането им в училищната среда;
- за отсъствията на ученика от учебни часове;
- когато започне процедура за налагане на наказание;
- за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложбите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;
- на родителите за напредъка и проблеми на децата им.

10. Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:

- да се срещат с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
- да участват в родителските срещи;
- да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището;
- да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
- да участват в училищното настоятелство;

- да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците, от специалист;
- да осигуряват посещаемостта на ученика в училище;
- да се запознаят срещу подпис с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището при записване на детето или ученика;
- да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;
- намиране на нови форми за общуване;
- правата на родителя в процедурата по налагане на наказание;
- присъствие на родител при изслушване на ученик и да изрази мнение при налагане на наказания на ученик.

11. Училището ще търси сътрудничество и ще поддържа активни връзки по различни въпроси на образователно-възпитателния процес с:
    - РУО и МОН;
    - Администрацията на Район „Искър";
    - Столична община;
    - Столичен общински съвет;
    - Районно полицейско управление и Детска педагогическа стая ;
    - местна общественост;
    - неправителствени организации, дарители и спонсори;
    - културни и образователни институции.

**7. Създаване на условия за личностна изява, инициатива и творчество на учениците чрез извънкласни форми и създаване на условия за осмисляне на свободното време.**

ЦЕЛИ:

1. Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците.
2. Развиване форми на ученическо самоуправление.
3. Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.
4. Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

ДЕЙНОСТИ:

1. Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:
    - Състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми;
    - отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар;
    - подчертаване на националната и училищна символика – знаме, химн;
    - участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания.
2. Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
3. Активно съдействие, стимулиране и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.
4. Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с децата пред родителите.
5. Информиране и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.

6. Организация за представяне и популяризиране на резултатите на учениците от състезания и олимпиади
7. Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време.
8. Проучване и реализиране желанията на учителите за организиране на регионални и общински състезания по различни направления.

**8. Подобрения във външната и вътрешна среда на училището**

ЦЕЛИ:

1. Създаване на условия за активна образователно - възпитателна дейност с учениците.
2. Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.
3. Естетизация на околната среда.
4. Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, в това число подобряване на учебната материална база.

ДЕЙНОСТИ:

1. Подобрения във външната среда:
   - Оформяне на училищния двор.
   - Подобряване на условията за ученически спорт и нормалното провеждане на учебните часове по физическо възпитание и спорт.
   - Поддръжка на оградата.
   - Поддръжка на местата за почивка.
2. Подобрения във вътрешната среда:
   - Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинети, класни стаи, коридори, фойаета, топла връзка с ученически стол.
   - Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.
   - Поддържане постигнатото високо ниво на технологично развитие. Стремежът е – изпреварващо предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.
   - Поддържане на пожаро-известителната система.
   - Поддържане на система за видеонаблюдение.
   - Поддържане и обогатяване на „Зелените зони” в кабинетите и във фойаето на училището.
3. Поддържане на модерна ИКТ среда:
   - Участие в Националната образователна мрежа (НОМ).
   - Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.
   - Поддържане висока скорост на интернет свързаност.
   - Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
   - Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.
   - Поддържане на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището.

- Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището - ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера.
- Използване на интегрирани платформи в обучението и управлението - мобилни технологии, оформяне и поддържане на административна система за централизирано управление на училищната дейност с оглед оптимизация на разходите и подобряване на управлението.
- Активно използване на иновативни технологии в образованието реализирано в училището (интерактивни дъски, специализирано ИТ оборудване по предмети - музика, технологии и чужди езици.
- Използване на „облачни“ технологии.
- Създаване на условия за постоянна връзка между учителите и учениците с цел дистанционно поставяне на задачи и получаване на очаквани резултати.

**9. Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот за периода 2014 – 2020 година”**

ЦЕЛИ:

1. Въвеждане на нови форми на обучение.
2. Насърчаване и развиване на неформалното и формалното учене през целия живот.
3. Развитие квалификацията на педагогическия и административния персонал.
4. Прилагане на образователен подход, който подпомага развитието на всички учещи и допринася за изграждането на мислещи, можещи и инициативни личности, способни да се справят с промените и несигурността

ДЕЙНОСТИ:

1. Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови умения.
2. Продължаване и даване възможност на повече ученици да се обучават в самостоятелна и задочна форма на обучение.
3. Въвеждане на нови форма на обучение в училището – комбинирана, дистанционна.
4. Насърчаване на подготовката и квалификацията на преподавателите за постигане висок престиж на българския учител и ефективно управление на образованието в училището.
5. Активно участие в националните програми, финансирани от държавния бюджет и европейски програми, администрирани от МОН.
6. Насърчаване на извънкласните и извънучилищните, и на други алтернативни учебни дейности като възможности за увеличаване на привлекателността на училището.
7. Развитие на електронните умения на учители и администрация.
8. Развитие на електронна среда за дистанционно обучение.

**9. Участие в национални и международни програми и проекти:**

ЦЕЛИ:

1. Участие на училищната общност във всички проекти и национални програми обявени от МОН и покриващи наши потребности.
2. Развитие на конкурентно-способността на училището.

ДЕЙНОСТИ:

1. Участие в национаните програми и проекти:

- „Развитие на педагогическите кадри” . Програмата осигурява допълнителни възможности за продължаваща квалификация и за надграждане на ключови професионални компетентности на педагогическите кадри с цел подобряване качеството на българското образование и обучение, постигане на по- висок обществен статут на педагогическите кадри за утвърждаване ролята им на ключов фактор в общество, основано на знанието.
- „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в училище", чиито цели са свързани с бързото и навременно въвеждане на съвременните технологии в образователния процес и интернет свързаност.
- „Система за национално стандартизирано външно оценяване", чиято основна цел е задължителното оценяване на знанията и уменията на учениците в края на всеки образователен етап (IV, VII, X и XII клас) чрез национални стандартизирани изпити.
- "Осигуряване на учебници и учебни помагала за учениците в I – VII клас в държавните, общинските и частните училища в Република България";
- "Осигуряване на закуска и/или плод, и/или мляко (чай), включително млечно-кисели продукти на всеки ученик в I - IV клас и в подготвителните групи и класове”.
- Подпомагане на физическото възпитание и спорта на учениците по реда на ПМС №129/11.07.2000 г.
- Проект „Твоят час”;
- Други проекти и програми.

**V. Финансово обезпечаване на дейностите**

1. Средства от бюджета на училището
2. Средства,набрани от УН
3. Дарения от спонсори
4. Собствен труд и труда на родителите за осъществяване на вътрешни текущи ремонти и естетизиране на помещения

**VI. Заключение**

- Срок за изпълнение на тази стратегия е периодът 2016-2020 година;
- Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година и в случай на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативните актове за средното образование;
- Със стратегията за развитието на училището са запознати всички членове на колектива, учениците и родителите.