68. СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "АКАД. НИКОЛА ОБРЕШКОВ"

гр.София, район Искър, ж.к. „Дружба-2“, бул.„Проф.Цветан Лазаров“ №122,

e-mail: sou68@abv.bg, www. 68su.org, Директор – 02/ 978 50 59; секретар – 02/ 978 50 29

Утвърждавам: /п/
Румяна Парцова
Директор на 68.СУ
„Акад. Никола Обрешков“

ГОДИШНА ПРОГРАМА ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН ЗА 2023/2024 УЧЕБНА ГОДИНА

Годишната програма за целодневна организация на учебния ден е приета с решение на педагогическия съвет от, отразено в протокол №16 / 14.09.2023 г. от заседанието. Утвърдена е със заповед № РД12-1572/14.09.2023г. на директора на училището.

I. Кратко представяне на Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден

Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден е изготвена в съответствие на изискванията на чл. 19, ал. 1 от Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование. Тя включва организирането, разпределението и съдържанието на дейностите по самоподготовка, по организиран отдих и физическа активност и заниманията по интереси.

Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден е съобразена и с целите и дейностите, предвидени в други училищни документи:

- Годишен план за дейността на училището;
- Мерки за повишаване качеството на образованието;
- Програма за превенция на ранното напускане на училище;
- Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи;
- Програми по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование на учениците в начален етап от основното образование.

II. Очаквани резултати от изпълнението на Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден:

- Повишаване качеството на образование в 68.СУ „Академик Никола Обрешков”
- Разширяване на възможностите в училището за осигуряване на подкрепа за личностното и индивидуално развитие на всеки ученик;
- Създаване на условия за мотивиране на учениците за учене през целия живот;
- Осигуряване на условия за непрекъснато вътрешно развитие и повишаване на ефективността на работата и качеството на образователния процес в отговор на обществените промени и потребности;
- Гарантиране на достъпа до образование, намаляване броя на необхванатите и отпадналите ученици и предотвратяване на ранното отпадане на учениците от училище;
- Гарантиране на ефективно партньорство и дефиниране отговорностите на всички участници в образователния процес;
- Създаване на условия за прилагане на интегрирани политики с другите публични сектори за постигане целите на образованието.

III. Сформиране и организиране на групите за целодневна организация на учебния ден

В 68.СУ „Академик Никола Обрешков” за учебната 2023/2024 година са сформирани 13 групи за целодневна организация на учебния ден, както следва:

- 1. клас- 3 групи;
- 2. клас- 3 групи;

- 3. клас- 3 групи;
- 4. клас - 4 групи;

Занятията на групите за целодневна организация на учебния ден се осъществяват след обяд, след приключване на учебните часове сутрин. Учебните занятия след обяд се организират както следва:

За учениците от начален етап на основното образование:

- Организиран отдих и физическа активност- 2 учебни часа;
- Самоподготовка- 2 учебни часа;
- Занимания по интереси- 2 учебни часа.

Продължителността на учебните часове по самоподготовка, по организиран отдих и физическа активност и заниманията по интереси се организират в съответствие с регламентираната продължителност на учебния час за всички видове подготовка и е:

Клас:	**Продължителност на учебния час:**	**Регламентирано с:**
За групите от 1. и 2. клас	35 минути	чл. 7, ал. 1, т. 1, Наредба № 10/2016 г. за организация на дейностите в училищното образование
За ученици от 3. и 4. клас	40 минути	чл. 7, ал. 1, т. 2, Наредба № 10/2016 г. за организация на дейностите в училищното образование

IV. Дневно и седмично разпределение на дейностите по самоподготовка, по организиран отдих и физическа активност и заниманията по интереси

- Седмичното разпределение на дейностите по самоподготовка, организиран отдих и физическа активност и заниманията по интереси за всички групи при целодневна организация в начален етап:

Брой часове по дни и дейности	**Понеделник**	**Вторник**	**Сряда**	**Четвъртък**	**Петък**
Организиран отдих и физическа активност					
Самоподготовка					
Занимания по интереси					

V. Организация и съдържание на дейностите по заниманията по интереси, по самоподготовка и по организиран отдих и физическа активност:

1. Организация и съдържание на дейности по заниманията по интереси

Заниманията по интереси 68.СУ „Академик Никола Обрешков” се организират за развитие на способностите и на компетентностите на децата и учениците, за изява на дарбите

им в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство. Тези часове са част от целодневното обучение на учениците.

Заниманията по интереси могат да са свързани с учебното съдържание по учебните предмети от училищния учебен план.

В част от часовете по занимания по интереси ученици от групите за целодневна организация на учебния ден ще участват и в дейности в рамките на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие, съгласно утвърден от директора график.

В заниманията по интереси в групите за целодневна организация на учебния ден се осъществява гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование. Обучението в тези часове се планира и присъства в годишния тематичен план на учителите в ГЦДО.

2. Организация и съдържание на дейностите по самоподготовка

В рамките на работното време, установено в трудовите им договори, учителите по учебните предмети и учителя на групата определят съвместно съдържанието на самоподготовката и учителите на групи за целодневно обучение се консултират с учителите по предмети за провеждане на часовете по самоподготовка.

Дейностите, които се включват в часовете по самоподготовка, са пряко свързани с усвояването на компетентности, посочени в *Наредба № 5 от 30.11.2015 г. за общообразователна подготовка* и в учебните програми за задължителна подготовка по учебните предмети от I до VII клас.

Дейностите по самоподготовка включват:

- ситуации за осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час;
- усвояване на начини и методи за рационално учене;
- подготовка на домашни, проектни задания и/или задачи;
- подготовка за класни и контролни работи;
- изпълнение на допълнителни задачи и упражнения, във връзка с общообразователните учебни предмети от седмичното разписание, поставени от учителя на групата;
- формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката си.

3. Организация и съдържание на дейностите по организиран отдих и физическа активност

Дейностите, които ще се включват в часовете по организиран отдих и физическа активност осигуряват физическа активност на учениците, включени в групите за целодневна организация на учебния ден.

Дейностите по организиран отдих и физическа активност включват:

- организиране и провеждане на отдиха и спорта на учениците за създаване на здравословни навици и осъществяване на преход към самоподготовката;
- организиране на обедното хранене на учениците

При подходящи метеорологични условия дейностите по организиран отдих и физическа активност се провеждат предимно на открито, като се използва спортната площадка, училищния двор и т.н. Използването на други помещения и база в училището ще става по определен график.

В част от часовете по организиран отдих и физическа активност ученици от групите за целодневна организация на учебния ден ще участват и в дейности в рамките на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие, съгласно утвърден от директора график.

VI. ОБЩИ ИЗИСКВАНИЯ

За постигане на по-високо качество на образованието, предоставяно от 68.СУ „Академик Никола Обрешков" чрез целодневна организация на учебния ден, е необходимо прилагането и спазването на нормативни и вътрешноучилищни изисквания като:

При провеждане на дейностите по самоподготовка, по организиран отдих и физическа активност и по занимания по интереси на учениците се осигуряват условия за усвояване на българския книжовен език. Това изискване произтича от разпоредбата на *чл. 4, ал. 2 от Наредба № 6 от 11.08.2016 г. за усвояването на българския книжовен език*. Съгласно изискването на *чл. 9, ал. 4 от същата наредба,* учителите, които водят дейностите по самоподготовка, по организиран отдих и физическа активност и по занимания по интереси, имат ангажимент да подпомагат и контролират спазването на книжовните езикови норми в системата на училищното образование.

При провеждане на дейностите по самоподготовка, по организиран отдих и физическа активност и по занимания по интереси не може да се използват познавателните книжки, учебниците и учебните комплекти, ако същите не са включени в утвърдения от министъра на образованието и науката списък. Това изискване произтича от разпоредбите на *чл. 7 от Наредба № 10 от 19.12.2017 г. за познавателните книжки, учебниците и учебните помагала* и трябва добре да се познава и прилага от педагогическите специалисти.

Определените в разпоредбите на *Наредба № 15 от* 22 юли 2019 г. *за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти* изисквания към: функциите на педагогическите специалисти и техните длъжности, както и необходимата за заемането им професионална квалификация; условията и реда за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, професионално-квалификационните степени, условията и реда за придобиването им, както и системата от квалификационни кредити; цели, функции и съдържание на професионалното портфолио; условията и реда за кариерното развитие на педагогическите специалисти; условията и реда за атестиране на педагогическите специалисти, изискват задълбочено познаване и прецизно прилагане в работата.

Въз основа на Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден учителите на групите за ЦДО разработват и вписват в дневника на съответната група Годишна програма, като конкретизират организирането, разпределението и провеждането на дейностите по самоподготовка, организиран отдих и физическа активност и по занимания по интереси съобразно специфичните условия.